



Gemeente Renkum

e-mail adressen leden:

- rbongers20@gmail.com
- marin.krijthe@gmail.com
- tessvdh29@gmail.com
- lunegros@kpnplanet.nl

- Steller, namen groepsleden: Tess van der Bongers, Lune Gros, Marin Krijthe

Portefeuillehouder, wethouder:

Datum: 18-11-2017

Onderwerp: Bibliotheek Dorenweerd

Voorstel (Geadviseerd besluit)

Wij zouden graag het voorstel indienen om een bibliotheek te openen in de middelbare school het Dorenweerd College. Als het idee hier goed uitpakt, zouden wij graag het idee toepassen op meerdere middelbare scholen in de regio.

Wij willen een ruimte in het Dorenweerd College inrichten met boekenkasten met een groot assortiment dat onder andere alle boeken van de leeslijst bevat. Om dit te bereiken hebben wij een samenwerking vastgelegd met de Veluwezoom.

Hiervoor hopen wij dat het bedrag van €1500,- door gemeente Renkum beschikbaar wordt gesteld. Ons doel? Iedereen weer aan het lezen!

Inleiding

Weet je hoeveel woorden van een tekst je moet kennen om een tekst te begrijpen? Wel 95%! Veel lezen vergroot je woordenschat aanzienlijk en helpt dan ook met prestaties op school, werk en eigen leven. Toch zie je het steeds vaker: Kinderen die problemen hebben op school omdat ze te weinig lezen. Waarom? Omdat ze de materialen niet in de buurt hebben. Omdat steeds meer bibliotheken worden gesloten, is de afstand voor leerlingen steeds vaker erg groot. Ook bieden veel bibliotheken slechts een beperkt assortiment aan boeken die geschikt zijn voor scholieren.

Wij vinden dit een serieus probleem dat onder handen moet worden genomen. Daarvoor dienen wij het idee van een schoolbieb in. We zouden dit als een 'proef' willen uitvoeren op het samenwerkende Dorenweerd College. Als dit succesvol blijkt, kunnen we dit idee verder uitrollen, voor een optimaal geletterd Nederland.

Wat wil je ermee bereiken (Beoogd effect)

Ons doel met dit voorstel is meer lezende leerlingen. Onze ervaring leert dat dit bijdraagt aan betere schoolprestaties. Daarnaast vergroot lezen de woordenschat van mensen aanzienlijk, wat essentieel is voor optimale educatie. Bovendien creëert en vergroot lezen het inlevingsvermogen van leerlingen, wat kan bijdragen aan hun sociale omgang. Een bibliotheek in de school zal de leerlingen faciliteren, motiveren en stimuleren om meer te gaan lezen.

Past het voorstel binnen andere afspraken? (Kader)

De vraag die hierbij komt kijken, is of het voorstel binnen andere afspraken van de gemeente en de overheid past.

Het antwoord hierop is ja, want D66 wil extra investeren in het onderwijs, en samen vinden wij dat dat valt of staat met voldoende lezen. D66 staat voor goede educatie en biedt in het bijzonder aandacht aan bibliotheken. Aangezien te veel kinderen geen gemakkelijke toegang hebben tot boeken, vinden wij dat dit goed in de investering past.

Verder zijn er erg weinig tot geen afspraken gemaakt over bibliotheken in de gemeente en daar willen wij met ons voorstel verandering in brengen!

Samenvattend, het voorstel past goed in de kaders en we geloven dat het daardoor erg effectief zal zijn.

Argumenten

We merken het steeds vaker: kinderen lezen minder. Dit heeft nadelige gevolgen voor schoolprestaties. Wij geloven dat een schoolbieb dit probleem goed kan verhelpen.

Ten eerste worden op dit moment voor de bovenbouw vaak geen boeken voor de leeslijst beschikbaar gesteld door de school. De lokale bibliotheken bieden geen gepast assortiment voor deze vakken aan. Zeker Franse of Duitse boeken zijn nauwelijks te vinden. D66 vindt dat dit moet worden aangepakt.

Ten tweede zullen leerlingen uit gezinnen die het minder breed hebben en dus geen boeken hebben of kopen, op deze manier de kans krijgen op meer literatuur. Een schoolbieb creëert dus ook meer gelijkheid tussen leerlingen.

Ten derde zouden we leerlingen ook graag willen stimuleren voor hun eigen plezier te gaan lezen. Een schoolbibliotheek zou het voor leerlingen een stuk laagdrempeliger maken om dit te doen.

Concluderend, als we er samen voor willen gaan om leerlingen meer te laten lezen, moeten we hen stimuleren door een idee zoals de schoolbibliotheek.

Tegenargumenten of bezwaren (Kanttekeningen)

Een fantastisch idee dus, zo'n schoolbieb! Maar sommigen zullen zich nu waarschijnlijk wel een paar dingetjes afvragen.

Ten eerste, gaan leerlingen deze bieb wel echt gebruiken? Als leerlingen ongemotiveerd zijn om te lezen, heeft het neerzetten van een bieb dan wel zin, of moeten we ons geld misschien op een andere manier besteden om dit probleem op te lossen?

Wij geloven er absoluut in dat deze bieb wel zeker gaat werken. Zo hebben we meerdere leerlingen gevraagd of ze zo'n bieb zouden gebruiken. Hierop reageerden ze allemaal positief. Iedereen vond het fantastisch als er een bieb dicht in de buurt zou zitten waar ze in hun tussenuren of pauzes gewoon boeken konden lenen.

Daarnaast zijn er nauwelijks boeken beschikbaar op school voor de lijst. Leerlingen zullen zeker naar deze bieb gaan om hun boeken te lenen, in plaats van die te kopen of naar een bieb te gaan op langere afstand.

Ten tweede, waarom gaan leerlingen dan niet gewoon naar de normale bieb?

Zoals eerder genoemd gaan veel leerlingen niet naar de lokale bieb, ook al is die gratis. De afstand is veelal groot en de openingstijden vallen vaak onder schooltijd. Leerlingen zullen meer en makkelijker gaan lezen als er meer lokale beschikbaarheid is aan boeken. Op school zal straks het geschikte assortiment aan boeken worden aangeboden: Nederlandse literatuur, en Engels, Frans en Duits op niveau.

Ten derde, waar wordt die bieb dan geplaatst in de school? Is er wel plek voor? Ons eerste idee was om de bibliotheek te plaatsen in het nog onbenutte deel van de school, naast het internationalisatie kantoor in de Noordelijke vleugel. Echter, na dit nog een keer in overweging te nemen, bedachten we ons dat het verstandiger was om deze te plaatsen in de mediatheek (zie 'Aanpak' voor meer informatie). Het voordeel hiervan is dat hier al toezicht is en het besturingssysteem van de bieb beter en efficiënter kan worden uitgevoerd. Ook is deze plek groot genoeg om een breed en divers assortiment aan boeken te plaatsen en we geloven dat deze lege plek zo heel mooi kan worden benut.

Dus, we hopen dat we de meeste vragen hebben beantwoord en u ervan hebben kunnen overtuigen van ons prachtige plan.

Wat vinden de inwoners van de gemeente ervan (Draagvlak)

Wij hebben een aantal docenten, leerlingen en anderen die veel te maken zullen krijgen met deze beslissing, gevraagd wat zij ervan zouden vinden als er een bibliotheek op het Dorenweerd College zou komen. En de reacties waren erg optimistisch!

Leerlingen:

6 VWO:

De bovenbouw klas was zeer positief over het idee. De leerlingen vertelden massaal dat ze zeker gebruik zouden maken van deze bieb. "Het is super handig om de boeken die je voor school moet lezen kunt lenen, in plaats van dat je ze nieuw moet kopen", is een opmerking die vaak werd gemaakt bij het beantwoorden van onze vraag.

4TVWO:

In onze klas waren de meningen over dit project verdeeld. Veel kritische vragen werden gesteld: Hoe ga je ervoor zorgen dat je al de boeken terug krijgt? Komen er

dan ook computers? Is het niet makkelijker om naar de bibliotheek in Oosterbeek of Renkum te gaan?

Dit zijn stuk voor stuk allemaal goede, maar zeker geen onmogelijke vragen om te beantwoorden:

Er is natuurlijk de mogelijkheid om een biebpassje te gaan hanteren op school, die zijn namelijk gratis onder de achttien jaar. Dit kan ook geregeld worden door de school. Verder, als het project een succes is, kunnen we het schoolpasje verbinden met het biebpassje in de toekomst. Computers zijn niet nodig nu de bieb in de mediatheek staat. Verder hebben veel leerlingen, met name uit Heelsum, Doorwerth, Driel en Schuytgraaf, de tijd niet om helemaal naar Oosterbeek of Renkum te fietsen voor een boek. Zij vinden het juist handig om een bibliotheek met alles wat ze nodig hebben zo dichtbij te hebben.

Na het beantwoorden van deze vragen ging iedereen ermee akkoord dat deze bieb zou werken. Persoonlijk zeiden ze ook allemaal "ja" op de vraag: "Zouden jullie de bibliotheek gebruiken?"

2MAVO:

Ook zij waren positief over ons initiatief. Ze zouden het erg handig vinden om boeken voor hun lijst gewoon beschikbaar te hebben op school. Daarnaast waren er ook leerlingen die vertelden dat ze de bieb ook zouden gebruiken als ze vrije tijd hebben.

Docenten:

ROY ANDES (Nederlands docent):

Meneer Andes was erg enthousiast over ons idee en vertelde dat hij het compleet ondersteunde, ook omdat hij vond dat lezen erg belangrijk is voor leerlingen.

BERNADETTE WIJDEVELD (Nederlands docente), ALISSON HOKSBERGEN (Engels docente), OLGA SACHSE (Frans docente), ERIK VAN OORSCHOT (Duits docent):

Na te hebben geïnformeerd op school, ontdekte we dat een tijdje geleden al eerder zo'n voorstel is ingediend bij ons op school door dit groepje leraren. Er is dus zeker animo voor een bibliotheek. De reden waarom dit vorige voorstel niet was aangenomen was omdat het nog niet ver genoeg was uitgewerkt om de rector te overtuigen zoveel schoolgeld er in te stoppen. Echter toen wij bij rector Maessen langs gingen, was hij oprecht geïnteresseerd en was te overtuigen van ons plan, met al zijn details.

Andere:

ROSELIJN DE BRUIN (Veluwezoom):

Mevrouw Roselijne is werkzaam in een leidende functie in de bibliotheek in Oosterbeek. Na een aantal mail-uitwisselingen, hebben we met haar gesproken. ...

(dit komt nog!)

Kortom, veel in de omgeving zijn erg positief over dit idee en steunen het.

Hoe wordt het uitgevoerd (Aanpak/Uitvoering)

Als het budget van de gemeente beschikbaar wordt gesteld, zou ons plan van aanpak er op de volgende manier uitzien:

Timing

Samen met de leerlingenraad willen we de bieb begin komend schooljaar (2018/2019) openen. Hierdoor kunnen we het snel mogelijk maken om de leerlingen van het Dorenweerd een duwtje in de richting van de wereld van literatuur te geven.

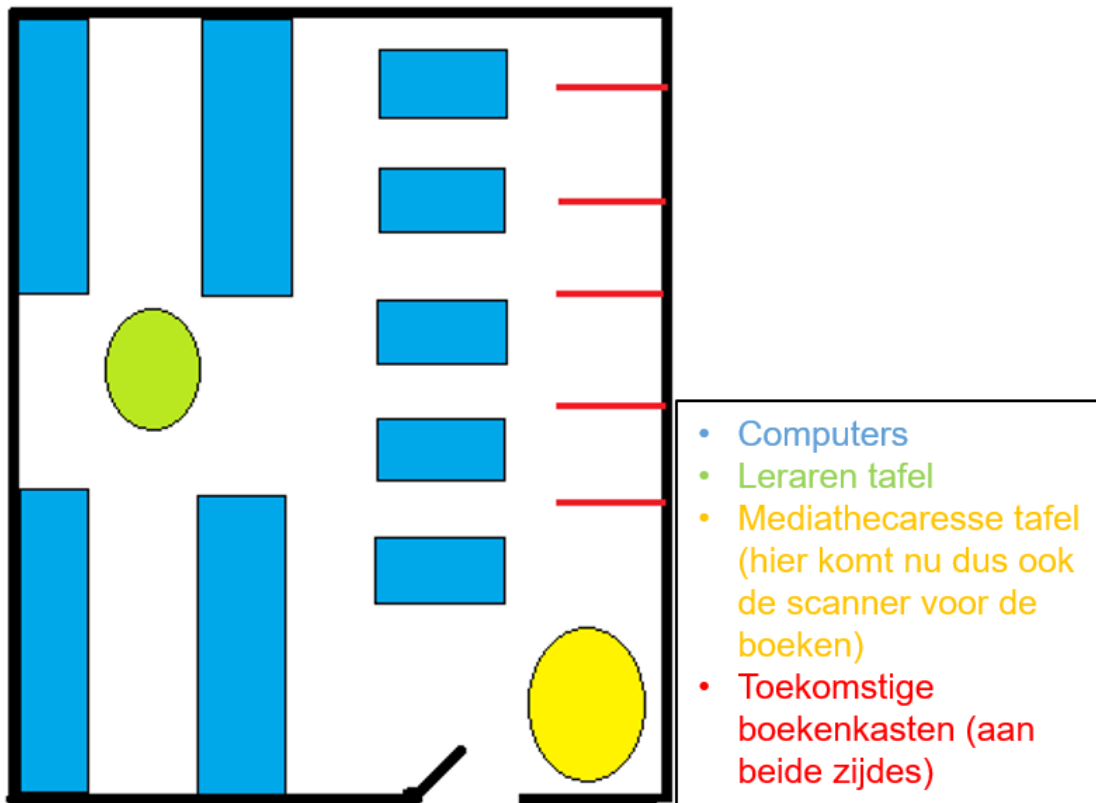
Locatie

In de mediatheek is aan de zijkant een plek waar leerlingen zonder computer aan hun huiswerk kunnen werken. Een alternatief hiervoor is de studieruimte en deze wordt steeds vaker gebruikt omdat het daar stiller is en je je beter kunt concentreren. Daardoor wordt de computervrije ruimte in de mediatheek minder gebruikt en zou daarmee perfect zijn voor de bieb.



De beschikbare ruimte

Ook is dit een erg geschikte plek omdat de toezichthouders al aanwezig zijn. De op dit moment werkzame mediathecarissen zouden dan tevens functioneren als bibliothecaressen. Dit houdt in dat ze overzicht houden over de bibliotheek, en het uitleensysteem beheren. Een eventuele loonsverhoging zal in overweging worden genomen (zie Financiële consequenties).



De toekomstige indeling van de mediatheek

Boeken

In het gesprek met Roselijn de Bruin van de Veluwezoom Oosterbeek heeft zij ons geadviseerd om boeken van hoge kwaliteit te kopen van de NBD. Echter, vanwege de hogere prijs zouden we dan slechts 60 boeken kunnen aanschaffen. Daarom is gekozen voor een pragmatische aanpak:

- er zal een lijst worden gemaakt van het gewenste assortiment
- vervolgens zal eerst via goedkope kanalen (boekenmarkten, Marktplaats, via leerlingen etc) naar deze boeken worden gezocht
- de boeken die niet via deze kanalen worden gevonden, zullen alsnog via NBD worden aangeschaft.

Inventaris

De kasten zoeken we op Marktplaats en Ikea en de scanner online. De boeken worden in de ruimte overzichtelijk ingedeeld op niveau, taal, en jaar.

Uitleensysteem

Een goed uitleensysteem is de software van Aura. Voor de barcodes op de boeken willen we de ouderraad vragen om deze boeken daarvan te voorzien. Daarnaast zou het terugkeer-systeem als volgt kunnen werken: ben je te laat met inleveren of verlengen, dan dien je 1 euro per te late schooldag te betalen aan de bibliothecaresse.

Samenvattend: wij zouden de ongebruikte ruimte in onze mediatheek optimaal willen benutten door daar de bibliotheek te plaatsen. Hier komt een waterdicht bestuursstelsel, met samenwerking van de ouderraad, mediathedarissen en de directie van het Dorenweerd College.

Wat kost het (Financiële consequenties)

Heel leuk zo'n bibliotheek, maar wat gaat het ons nou in totaal kosten?

Wij verwachten ongeveer €200,- aan boekenkasten uit te geven, gekocht van Marktplaats en Ikea. Daar komt nog een scanner van ongeveer €50,- bij. De gekozen software Aura kost zo'n €300,- per jaar. Op deze manier houden we nog €950,- over voor boeken. Hiervan kunnen we ongeveer 60 boeken bestellen bij de NBD (gemiddeld 15euro per boek). Omdat dit een te klein assortiment is, willen we eerst kijken naar goedkopere alternatieven en aanvullen met boeken van NBD (zie 'Aanpak').

Op deze manier kan de schoolbibliotheek voor het eerste jaar volledig worden gefinancierd door het gemeentebudget. Met de school zal worden overlegd of zij, bij succes, bereid zijn om de jaarlijkse abonnementskosten van de software te betalen. Tevens zal aan de school ter overweging worden meegegeven om de salarissen van de mediathedarissen eventueel te verhogen.

Duurzaamheid

Het lenen van boeken voegt niet alleen toe aan het onderwijs van leerlingen, maar ook aan het milieu. D66 zet zich in voor een sterker, slimmer en schoner Nederland en onze schoolbibliotheek kan daar zeker zijn steentje aan bijdragen!

Ten eerste, door de leerlingen boeken te laten lenen in plaats van kopen, worden er minder boeken gekocht en kan er meer worden bespaard op het gebruik van papier. Het leensysteem permiteert honderden lezers per boek. Zo kan er per boek bespaard worden op energie en bomen.

Ten tweede is het gunstig voor de leerlingen. Lenen is goedkoper en geeft leerlingen zekerheid. Ze hoeven geen geld te spenderen aan een boek dat ze één keer lezen voor school, al deze boeken zijn simpelweg te vinden op school. Daardoor is er meer geld voor andere zaken. De schoolbibliotheek bespaart de leerlingen problemen.

Eveneens kan er langzaam naar het gebruik van e-books worden gewerkt. Geleidelijk kunnen we de leerlingen bekend maken met e-books op e-readers, telefoons of tablets. E-books zijn nog voordeliger voor het milieu en zijn zeer efficiënt op het gebied van onderwijs.

Ter conclusie, de schoolbibliotheek draagt bij aan duurzaamheid.

Communicatie

Om de verschijning van de bibliotheek bekend te maken aan de betrokkenen, richten we ons tot verschillende manieren van communicatie.

Ten eerste zullen we het schoolbestuur inlichten over de overwinning en het voorstel. Natuurlijk zullen ze erg enthousiast zijn, maar alles moet tot in de puntjes geregeld worden als we dit tot een goed eindproduct willen maken.

Ten tweede willen we een goede communicatie houden tussen de school en de Veluwezoom. Door middel van e-mails en persoonlijke besprekingen willen we dit onderhouden.

Ten slotte moeten we dit natuurlijk promoten onder de leerlingen! Met de magister mail kunnen we alle leerlingen persoonlijk inlichten over de komst van de schoolbieb. Op de site komt ook een aankondiging. Daarnaast hebben we in onze school een aantal schermen hangen, waarop we de bieb kunnen aankondigen. Eveneens hebben we beschikking tot de schoolkrant en kunnen we posters ophangen.

Kortom kunnen we ons publiek makkelijk bereiken en kunnen we de boodschap goed verspreiden. Om de communicatie hoeven we ons zeker geen zorgen te maken.

Alternatieven

Een bibliotheek op het Dorenweerd College om leerlingen in contact te brengen met lezen, een pracht van een plan, maar wat als dat plan in duigen valt? Daar zijn onze backup plannen voor.

Het meest belovende alternatief is bibliotheek de Weerd vergroten. Hier worden momenteel alleen boeken tot 12 jaar aangeboden. In de Weerd kunnen we het budget inzetten voor het aanschaffen van een collectie voor de leeftijd 12 tot en met 16 of ouder. Hierdoor zijn de boeken nog enigszins nabij en stimuleren we de leerlingen nog steeds om te lenen in plaats van te kopen. Dit was ons initiële idee, maar de Veluwezoom kwam met een amendement dat ons beter lijkt.

Een ander alternatief is het onderzoeken van de eventuele mogelijkheid tot het direct aanbieden van uitsluitend ebooks en hiermee minder uit te geven aan leesmateriaal en inventaris. De kosten hiervan zijn nog onbekend.

Tevens hebben we een alternatieve oplossing voor het budget voor boeken. Als we echt niet genoeg boeken van het gemeentebudget kunnen aanschaffen, kunnen we de taalleraren oproepen om een deel van hun jaarlijkse boekenbudget van school af te staan aan de schoolbibliotheek. Hiermee kunnen we dan alsnog ons doel bereiken.

In conclusie, hebben we een weloverdacht backup plan, maar ook genoeg ideeën om het backup plan uit te breiden indien dit nodig mocht zijn.